

お子様調査票

●子供の情報

ふりがな		性別	男・女
氏名		生年月日	年 月 日生(歳)
所属	() 発達センター		
	() 幼稚園・保育園 (年長・年中・年少)		
	() 小学校・中学校・高校()年 通常学級・支援級		
	() 特別支援学校 小学部・中学部・高等部		
住所	〒		
連絡先	自宅	()	
	FAX	()	
	携帯電話	()	
メール	@		

●家族の情報

続柄	氏名	生年月日	所属(職業・学校)
		年 月 日	
		年 月 日	
		年 月 日	
		年 月 日	
		年 月 日	
		年 月 日	

●緊急連絡先

①	連絡先方 : 父・母・祖父・祖母・その他(
	連絡先名称 : 自宅・その他 (
	電話番号 : ()
	携帯番号 : ()
	メール : @

②	連絡先方：父・母・祖父・祖母・その他（
	連絡先名称：自宅・その他（
	電話番号：（ ）
	携帯番号：（ ）
	メール： @
③	連絡先方：父・母・祖父・祖母・その他（
	連絡先名称：自宅・その他（
	電話番号：（ ）
	携帯番号：（ ）
	メール： @

●相談支援事業所名

※セルフプランの方は無記入でお願いします。

事業所名	担当者	連絡先	
		Tel	fax

●他の事業所の利用状況

事業所名	利用日数	連絡先	
①		Tel	fax
②		Tel	fax
③		Tel	fax
※上限管理をしている事業所名をお書きください（ ）			

●診断名

なし・ある（ ）	病院名（ ）
----------	--------

●かかりつけ医

① 医療機関：	主治医：
② 医療機関：	主治医：
③ 医療機関：	主治医：

● 健康について

服薬	無 ・ 有 ()
医療ケア	無 ・ 有 □人工呼吸器 □気管切開 □経管栄養 □吸引 □酸素
アレルギー	無 ・ 有 ()
てんかん発作	無 ・ 有 ()
睡眠障害	無 ・ 有 ()

●手帳について

身体障害者手帳	(無 ・ 有)	級
療育手帳	(無 ・ 有)	Ⓐ ・ A-1 ・ A-2 ・ B-1 ・ B-2
精神保健福祉手帳	(無 ・ 有)	

●妊娠の様子

妊娠中の母の健康状態: 良い ・ 悪い()			
妊娠の回数	回目	何人兄弟の何番目	人兄弟の番目
薬の服用	無 ・ 有 ()		
妊娠中気になったこと			

●出産の様子

在胎期間	: 週	日
分娩	: 普通 ・ 逆子 ・ 鉗子 ・ 吸引 ・ 帝王切開 ・ 他 ()	
様子	: 普通 ・ 衰弱 ・ 仮死 ・ 臍帯けん絡 ・ 他 ()	
出生体重	:	グラム
出生身長	:	センチ
頭囲	:	センチ
泣き方	: 良 ・ 他 ()	
N I C U	: 入った ・ 入っていない	
保育器使用	: 無 ・ 有 (日)	
黄疸	: 普通 ・ 光線療法 (日)	
医師の診断や出産時に気になったこと		

●乳幼児期の様子

首がすわる	()才()ヵ月
寝返りをする	()才()ヵ月
お座りをする	()才()ヵ月
はいはいをする	()才()ヵ月
つかまり立ちをする	()才()ヵ月
伝い歩きをする	()才()ヵ月
ひとりで歩く	()才()ヵ月
始語	()才()ヵ月
市の健診で指摘 されていない・された (内容	
<その他、妊娠・出産の様子・発育の様子等で特に気になったこと、伝えたいこと>	

● 食事について

食形態 (普通 ・ 全粥 ・ 一口大 ・ 刻み ・ ペースト ・ とろみ)
食事方法 (自分で食べる ・ 手伝ってもらう ・ 食事するものによって違う)
食具 (普通箸 ・ 補助箸 ・ スプーン ・ フォーク ・ 手づかみ ・ その他)
食事の時間 (普通 ・ 長い ・ 短い)
<全体的な様子(集中しない・食べこぼし・歩き回るなど)>

● トイレについて

おしっこ (一人のできる・時間誘導・声掛け・手伝ってもらう・おむつ)	失敗 (する ・ しない)
うんち (一人のできる・時間誘導・声掛け・手伝ってもらう・おむつ)	失敗 (する ・ しない)
洋服の上げ下げ (一人のできる ・ 手伝ってもらう)	自分で (拭ける ・ 拭けない)
<全体的な様子(集中力など)>	

● 着替えについて

<着る>	
上衣(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(かぶり・ボタン・チャック・半袖・長袖)
下衣(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(ゆとりのある物・ピッタリ感のある物・半ズボン・長ズボン)
靴下(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能なもの(短めの物・長めの物)
靴(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(サンダル・履くだけの物・マジックテープ・ひも靴)
<脱ぐ>	
上衣(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(かぶり・ボタン・チャック・半袖・長袖)
下衣(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(ゆとりのある物・ピッタリ感のある物・半ズボン・長ズボン)
靴下(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能なもの(短めの物・長めの物)
靴(一人でできる・手伝ってもらう・セッティングによって)	可能な物(サンダル・履くだけの物・マジックテープ・ひも靴)
<全体的な様子(スピードや集中力など)>	

● コミュニケーション

意思表示:身振り・指さし・その他
意思伝達:話せる・話せない
理解:
対人関係: 人懐っこい・人見知り・場所見知り・男性が苦手・女性が苦手・その他(
行動障害: 多動・奇声をあげる・自傷行為・他害行為・破壊行動・その他(

● その他

好きな遊び:
嫌いな遊び:
苦手な物:

希望する療法に丸をつけてください

理学療法 ・ 作業療法 ・ 言語療法 ・ 集団

お子さんのことでどんな心配がありますか？

例)両膝をついたハイハイができない、歩くのが1歳半を過ぎていた、両足ジャンプができない
鉛筆、スプーンや箸の操作が下手、1～10まで指を折って順番に数えられない、ノートを取るのに時間がかかる
質問に対してとんちんかんな事をいう、日常生活と違った場面での指示理解ができない、一斉指示が入らない

できるようになってほしい事・上手になってほしい事

例)歩けるようになってほしい、箸が使えるようになってほしい、指示が聞けるようになってほしい